

HOTĂRÂRE

a Senatului Universității Politehnica Timișoara

Nr. 9 / 29.01.2026

Art. 1. Se aprobă **Planul de dezvoltare sustenabilă a Universității Politehnica Timișoara 2026 – 2030**, avizat prin HCA nr. 16 / 27.01.2026, în forma din anexa la prezenta.

Art. 2. Prezenta hotărâre se comunică Consiliului de Administrație al UPT și tuturor entităților din UPT, prin postare pe site-ul www.upt.ro.

PREȘEDINTE,
Conf.univ.dr.mat. Liviu - Ioan CĂDARIU-BRĂILOIU

SECRETAR GENERAL,
Conf.univ.dr.arh. Ana - Maria BRANEA

VIZAT JURIDIC, CONSILIER JURIDIC,
Lidia - Alina DRĂGOI

**PLAN DE DEZVOLTARE SUSTENABILĂ A
UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA
2026-2030**

Cuprins:

1. Introducere.....	4
2. Context și fundamentare strategică	6
3. Obiective și priorități privind dezvoltarea sustenabilă	7
4. Strategii și inițiative pentru implementarea planului.....	9
5. Calendarul implementării unui plan	11
6. Concluzii.....	12

1. Introducere

În contextul provocărilor globale generate de schimbările climatice, epuizarea resurselor naturale și nevoia de echitate socială, universitățile sunt îndemnate să își redefinească rolul și să devină actori activi în promovarea unui viitor sustenabil. În Uniunea Europeană, acest demers se aliniază atât Agendei 2030 pentru Dezvoltare Sustenabilă, cât și Pactului Verde European, ambele documente fiind fundamentale pentru atingerea neutralității climatice și consolidarea unei societăți rezistente (15,34).

Un prim pilon este integrarea *economiei circulare* în procesele administrative și logistice ale universității (ODD 12 – *Consum și producție responsabile*). Acest pilon presupune reducerea deșeurilor, reutilizarea resurselor, implementarea unor sisteme eficiente de colectare selectivă. Totodată, utilizarea energiei regenerabile și investițiile în eficiența energetică contribuie direct la atingerea ODD 7 – *Energie curată și la prețuri accesibile* și ODD 13 – *Acțiune climatică* (15,34).

Protejarea mediului înconjurător (ODD 15 – *Viața terestră* și ODD 6 – *Apă curată și sanitație*) se poate realiza prin proiecte de biodiversitate în campus, crearea de spații verzi, gestionarea sustenabilă a apei și implicarea comunității academice în activități de conștientizare ecologică. Universitatea poate deveni un model de bună practică pentru comunitatea locală (15,34).

Pe plan educațional, îmbunătățirea calității predării și învățării (ODD 4 – *Educație de calitate*) e indicat să includă dezvoltarea unor programe interdisciplinare care să formeze specialiști capabili să răspundă provocărilor viitorului. Introducerea în curriculum a temelor privind sustenabilitatea, economia verde și etica socială va pregăti studenții pentru o implicare activă și responsabilă în societate (15,34).

Universitatea are misiunea de a cultiva o comunitate incluzivă și echitabilă (ODD 10 – *Inegalități reduse* și ODD 5 – *Egalitate de gen*). Aceasta presupune acces egal la educație și resurse pentru toți studenții, precum și sprijin pentru grupurile vulnerabile și promovarea diversității culturale și sociale. Prin parteneriate solide cu instituții, ONG-uri și mediul economic (ODD 17 – *Parteneriate pentru obiective*), universitatea poate amplifica impactul pozitiv al acțiunilor sale în societate (15,34).



Figura 1-1: Împărțirea ODD-urilor pe 4 categorii

Viitoare direcții de acțiune:

- Implementarea infrastructurii verzi și a soluțiilor digitale sustenabile.
- Integrarea principiilor dezvoltării sustenabile și a responsabilității sociale în planurile de învățământ.
- Dezvoltarea proiectelor de cercetare aplicată orientate către tranziția verde și digitală.
- Crearea de parteneriate cu autorități, mediul economic și societatea civilă pentru a multiplica impactul pozitiv al universității la nivel local, național și european (34).

Elaborarea unui plan de dezvoltare sustenabilă universitară, corelat cu Agenda 2030 pentru Dezvoltare Sustenabilă și cu Pactul Verde European, trebuie să depășească perspectiva strict infrastructurală sau curriculară și să fie conceput ca o strategie integrată. Pactul Verde European reprezintă strategia centrală a Uniunii Europene pentru atingerea neutralității climatice până în 2050, vizând tranziția

către o economie sustenabilă și circulară, cu impact direct asupra politicilor educaționale, de cercetare și inovare. Astfel, elaborarea unui plan universitar va îmbina protecția mediului, inovarea educațională și responsabilitatea socială, consolidând rolul instituției ca partener strategic în procesul de tranziție verde și digitală și ca promotor al unui viitor echitabil și sustenabil.

Universitatea Politehnica Timișoara este o universitate de cercetare avansată și educație, fiind consacrată ca o instituție de învățământ superior cu tradiție și recunoaștere în plan național și internațional.

a.) Viziunea

Universitatea Politehnica Timișoara își propune să devină o instituție-model pentru viitor, caracterizată prin orientarea spre transformarea digitală și dezvoltarea sustenabilă, răspunzând în mod adaptat nevoilor societății la nivel local, regional și european.

Obiectivele prioritare stabilite:

1. **Creșterea capacităților educaționale**, cu programe interdisciplinare, laboratoare interactive, și colaborare strânsă cu mediul socio-economic.
2. **Cercetare și inovare orientate spre teme sustenabile**, precum economia circulară, inteligența artificială și bunăstarea socială.
3. **Rol activ al universității în comunitatea locală**, regională și euroregională prin implicare civică, colaborări cu industrie și instituții, precum și prin dezvoltarea infrastructurii universitare (www.upt.ro)”.

b.) Misiunea

Chiar dacă de-a lungul primului secol de existență a suferit modificări datorită contextelor existente în anumite perioade, misiunea UPT a însemnat întotdeauna generarea de cercetare și inovare, o formare profesională superioară precum și o contribuție determinantă la dezvoltarea modernă în plan local, regional sau național. Misiunea actuală, cu cei 5 piloni ai acesteia, reflectă o preocupare atât pentru prezent cât și pentru viitorul societății.

Potrivit Cartei actuale a universității, misiunea asumată de UPT:

- a) **formare inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar**, educație duală și postliceală, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) **cercetare științifică**, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) **implicare în comunitate**, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul UPT și al mediului social, economic și cultural;
- d) **contribuții la stabilirea direcțiilor de dezvoltare ale societății**, în plan local, regional, național și internațional;
- e) **cultivarea, promovarea și apărarea valorilor fundamentale ale omenirii**: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, incluziunea, egalitatea de șanse, onoarea (www.upt.ro)”.

c.) Valorile din cadrul UPT

- **„tradiție și identitate**, respect pentru istorie, simboluri, moștenire academică, spiritul Politehnicii. Motto-ul Universității este: „Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa”;
- **echitatea**, prin asigurarea șanselor la educație, în mod echitabil pentru tineri, indiferent de mediul din care provin sau de alți factori de risc;
- **exceleța**, prin susținerea și motivarea acesteia în cadrul proceselor de învățământ și cercetare;
- **integritatea**, prin asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație și cercetare;
- **starea de bine**, prin susținerea studenților și a tuturor salariaților din UPT;
- **profesionalismul**, prin menținerea unor standarde ridicate în formarea cadrelor didactice și, implicit, în pregătirea oferită studenților, studenților-doctoranzi și cursanților;
- **respectul**, prin însușirea respectului pentru alte persoane, instituții, mediu și societate, ca parte a formării;
- **flexibilitatea**, prin asigurarea unui parcurs dinamic de învățare adaptat nevoilor studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, în vederea dobândirii de competențe;

- **diversitatea**, prin garantarea respectului pentru varietate și a unui mediu tolerant în procesul de formare;
- **transparența**, prin utilizarea de mecanisme transparente de evaluare și menținerea unei comunicări deschise și oneste;
- **colaborarea**, prin dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu autorități și instituții publice, alte persoane juridice de drept public, cu operatorii economici publici sau privați, cu asociații și fundații, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, precum și pentru orice alte tipuri de proiecte;
- **consultarea**, prin implicarea actorilor interesați în proiectarea și aplicarea legislației, a strategiilor și politicilor în domeniul învățământului superior;
- **incluziunea**, prin garantarea în procesul de educație a respectării statutului și drepturilor tuturor persoanelor, astfel încât să aibă oportunitatea de a beneficia de un tratament egal cu ceilalți;
- **dezvoltarea sustenabilă** și tranziția verde, prin satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi;
- **responsabilitatea**, prin asumarea conștientă a responsabilităților pentru comportamentul și acțiunile proprii, la nivelul tuturor actorilor implicați în procesele educaționale;
- **transparența instituțională**, în baza căreia toate hotărârile, deciziile și reglementările instituționale universitare se bucură de cel mai înalt grad de transparență, în vederea respectării principiului răspunderii publice (www.upt.ro)”.

Totalitatea principiilor asumate reflectă o viziune instituțională integrată, orientată spre dezvoltarea unui mediu educațional echitabil, etic și incluziv, care promovează atât performanța academică, cât și bunăstarea comunității universitare. Echitatea și incluziunea garantează accesul tuturor la educație de calitate, în timp ce excelența și profesionalismul asigură standarde ridicate în procesul de predare și cercetare. În același timp, respectul, diversitatea și colaborarea conturează un cadru deschis și tolerant, esențial pentru dialogul interdisciplinar și parteneriate sustenabile. Prin promovarea transparenței, consultării și responsabilității, instituția consolidează încrederea publică și răspunderea socială, iar prin asumarea dezvoltării sustenabile și a tranziției verzi se aliniază obiectivelor globale de protecție a mediului și de progres sustenabil. Totodată, valorile prezentate configurează o cultură organizațională orientată spre formarea unor profesioniști competenți, responsabili și implicați activ în evoluția societății (www.upt.ro).

2. Context și fundamentare strategică

Comunitatea UPT este constituită din studenți, studenți-doctoranzi, cursanți, personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și personal administrativ. Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a Senatului universitar, personalități cărora UPT le-a decernat titlul de Doctor Honoris Causa, Profesor Emerit sau alte titluri onorifice.

Universitatea Politehnica Timișoara menține legătura cu absolvenții săi (comunitatea Alumni UPT), iar prin acțiunile și activitățile specifice dedicate acestora se urmărește implicarea lor în viața comunității, pentru consolidarea unor legături sustenabile la nivel național și internațional. Drepturile și obligațiile membrilor comunității UPT sunt prevăzute de actele normative aplicabile, de prezenta Cartă și de normele interne ale UPT.

Prin colaborarea cu guvernul, organizațiile neguvernamentale (ONG-uri) și alți actori relevanți, UPT propune promovarea și implementarea unor soluții sustenabile pentru provocările globale.

Aceste angajamente includ:

- **Inițierea dialogului:** UPT va organiza și facilita conferințe, seminarii și mese rotunde care reunesc reprezentanți ai guvernului, ONG-uri, mediul academic și sectorul privat, pentru a discuta și a dezvolta strategii comune pentru atingerea ODD.
- **Participare activă:** Reprezentanții UPT vor participa la evenimente și forumuri naționale și internaționale dedicate ODD, contribuind cu expertiza și cunoștințele noastre pentru a sprijini dezvoltarea și implementarea de politici eficiente.
- **Promovarea colaborării:** UPT va facilita colaborarea între diverse sectoare, încurajând schimbul de idei, bune practici și inovații care pot accelera progresul către realizarea ODD.
- **Educație și conștientizare:** Prin programele actuale de educație și de cercetare, se va continua promovarea Obiectivelor de Dezvoltare Sustenabilă și educarea următoarea generație de lideri în domeniul

dezvoltării sustenabile.

- *Monitorizare și evaluare*: UPT va contribui la monitorizarea și evaluarea progresului realizat în implementarea ODD, oferind date și analize pentru a sprijini îmbunătățirea continuă a inițiativelor și proiectelor. Prin aceste angajamente, Universitatea Politehnica Timișoara își propune să joace un rol esențial în promovarea dialogului trans-sectorial și în consolidarea parteneriatelor pentru un viitor sustenabil.
- *Cercetare și inovare*: UPT va desfășura proiecte de cercetare care vizează identificarea celor mai bune practici și inovații în domeniul colectării și utilizării datelor pentru atingerea ODD.
- *Capacitate și formare*: UPT va organiza sesiuni de formare și workshopuri pentru a crește capacitatea instituțiilor și organizațiilor partenere de a colecta și analiza datele necesare pentru monitorizarea ODD.
- *Partajarea datelor și transparență*: Universitatea își asumă angajamentul de a disemina datele colectate și rezultatele analizelor către comunitatea internațională, contribuind astfel la promovarea transparenței instituționale și a colaborării deschise.
- *Monitorizare și raportare*: contribuie la eforturile globale de monitorizare și raportare a progresului înregistrat în atingerea ODD, oferind date precise și actualizate (www.upt.ro)”.

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT), se angajează să participe activ la colaborările internaționale pentru colectarea și măsurarea datelor referitoare la Obiectivele de Dezvoltare Sustenabilă (ODD). Prin parteneriate globale, universitatea își propune să contribuie la crearea unei baze solide de date care să sprijine implementarea și monitorizarea eficientă a ODD la nivel mondial.

3. Obiective și priorități privind dezvoltarea sustenabilă

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT), își asumă dezvoltarea sustenabilă ca principiu fundamental al strategiei sale instituționale pentru orizontul de timp 2030, în deplină concordanță cu politicile europene și internaționale privind tranziția verde, digitalizarea și responsabilitatea socială și cea culturală. Într-un context marcat de schimbări tehnologice rapide, presiuni asupra mediului și transformări socio-economice profunde, UPT își propune să devină un model de universitate sustenabilă, inovatoare și deschisă către comunitate.

Strategia de dezvoltare sustenabilă a universității se bazează pe integrarea dimensiunilor economică, socială, culturală și de mediu în toate domeniile de activitate: educație, cercetare, infrastructură, guvernare și relația cu mediul socio-economic. Un obiectiv major îl reprezintă **tranziția către un campus verde și inteligent**, prin creșterea eficienței energetice a clădirilor, utilizarea surselor regenerabile de energie, reducerea emisiilor de carbon și implementarea soluțiilor digitale pentru managementul resurselor.

În domeniul educației, UPT urmărește **dezvoltarea competențelor pentru viitor**, prin actualizarea programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii și cu obiectivele dezvoltării sustenabile. Integrarea tematicilor legate de sustenabilitate, economie circulară, digitalizare și etică profesională în curricula universitară contribuie la formarea unor absolvenți responsabili, capabili să răspundă provocărilor globale. Totodată, universitatea promovează **accesul echitabil la educație**, sprijinind incluziunea socială și egalitatea de șanse.

Cercetarea științifică și inovarea reprezintă un pilon esențial al strategiei de sustenabilitate, Universitatea Politehnica Timișoara, orientându-se către **proiecte interdisciplinare** care abordează problemele societății contemporane, precum tranziția energetică, mobilitatea sustenabilă, orașele inteligente și tehnologiile verzi. Consolidarea parteneriatelor cu mediul economic, autoritățile publice și rețelele internaționale contribuie la transferul de cunoștințe și la impactul real al cercetării asupra dezvoltării regionale și naționale.

Pe plan instituțional, UPT acordă o importanță deosebită **guvernării responsabile și transparente**, promovând managementul eficient, digitalizarea proceselor administrative și implicarea activă a comunității universitare în procesul decizional. Această atenție acordată guvernării și structurii interne se reflectă direct în strategia de dezvoltare sustenabilă a universității, care integrează armonios dimensiunile educaționale, sociale, tehnologice și de mediu într-un cadru coerent, vizualizat clar în diagrama conceptuală pentru 2030.



Figura 3-1: Dezvoltare sustenabilă UPT 2030.

Conceptul central prezent în figura 9-2, Dezvoltare sustenabilă UPT 2030, subliniază faptul că toate direcțiile strategice se îndreaptă spre obiectivul general al dezvoltării sustenabile și al responsabilității instituționale. Această abordare holistică permite universității să răspundă provocărilor globale, precum tranziția energetică și digitalizarea, și să susțină formarea specialiștilor pregătiți pentru viitor.

Cele cinci domenii strategice precum: infrastructură și mediu, educație sustenabilă, cercetare și inovare, digitalizare și guvernanță, dimensiune socială și internaționalizare sunt interdependente și complementare. Domeniul infrastructurii promovează campusuri verzi și eficiență energetică, educația se concentrează pe competențe viitorului și incluziune, iar cercetarea generează soluții interdisciplinare cu impact societal. Digitalizarea asigură procese eficiente și transparente, în timp ce dimensiunea socială și internaționalizarea facilitează parteneriate și vizibilitate globală.

Structura radială a diagramei, care leagă domeniile de conceptul central, evidențiază interconectarea și complementaritatea acestora. Aceasta nu este doar o reprezentare vizuală, ci și un instrument strategic care facilitează planificarea și evaluarea progresului universității, subliniind angajamentul UPT față de sustenabilitate și dezvoltarea responsabilă a comunității academice și regionale.

4. Strategii și inițiative pentru implementarea planului

Implementarea unui plan de dezvoltare sustenabilă a Universității Politehnica Timișoara se bazează pe un set coerent de strategii și inițiative care vizează integrarea principiilor sustenabilității în toate domeniile universitare asociate cu obiectivele prezentate:

- Educație;
- Cercetare;
- Infrastructură;
- Digitalizare;
- Responsabilitate socială.

Aceste strategii ale instituției urmăresc crearea unui cadru operațional clar, în care obiectivele planului sunt translatate în acțiuni concrete, măsurabile și coerente cu standardele europene și internaționale privind sustenabilitatea și eficiența resurselor. Prin alinierea acestor direcții strategice la Obiectivele de Dezvoltare Sustenabilă, ale Organizației Națiunilor Unite, UPT asigură nu doar conformitatea cu agenda globală, ci și relevanța locală a inițiativelor sale, vizând astfel dezvoltarea responsabilă a regiunii și a comunității academice.

Implementarea unui plan de dezvoltare sustenabilă a Universității Politehnica Timișoara se bazează pe un set coerent de strategii și inițiative care vizează integrarea principiilor sustenabilității în toate domeniile universitare asociate cu obiectivele prezentate:

- Educație;
- Cercetare;
- Infrastructură;
- Digitalizare;
- Responsabilitate socială.

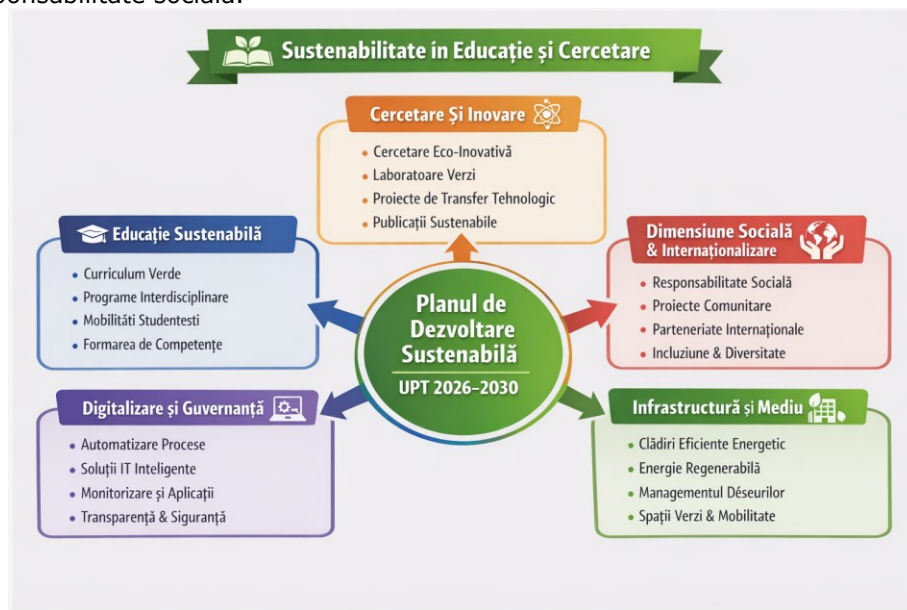


Figura 4-1: Planul de Dezvoltare Sustenabilă al UPT

O componentă esențială a implementării o reprezintă dezvoltarea infrastructurii universitare sustenabile. Aceasta include modernizarea clădirilor și laboratoarelor, adoptarea soluțiilor de eficiență energetică, integrarea surselor regenerabile și reducerea amprente de carbon a campusului. În paralel, digitalizarea proceselor administrative și academice facilitează managementul eficient al resurselor, transparența decizională și accesul rapid la informații pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ. Strategiile privind educația sustenabilă sunt orientate spre actualizarea curriculumului pentru formarea competențelor viitorului, promovarea incluziunii și a accesului echitabil, dar și dezvoltarea de programe interdisciplinare care răspund cerințelor societății moderne. Cercetarea și inovarea sunt stimulate prin proiecte care combină tehnologiile verzi, soluțiile digitale și aplicabilitatea practică, creând legături între universitate, mediul industrial și comunitate.

Diagrama vizuală a figurii 9-3, oferă o reprezentare clară a modului în care fiecare dintre aceste

direcții strategice se concretizează prin inițiative specifice.

Economia circulară reprezintă un pilon fundamental al dezvoltării sustenabile, având ca obiectiv principal decuplarea creșterii economice de consumul excesiv de resurse naturale. În contextul instituțional universitar, economia circulară se bazează pe principiile reducerii, reutilizării și reciclării materialelor, promovând procese regenerative care minimizează pierderile și deșeurile. Implementarea unor sisteme eficiente de gestionare a resurselor contribuie la optimizarea fluxurilor materiale și energetice, susținând astfel inovarea tehnologică și modelele economice sustenabile. De asemenea, economia circulară nu doar reduce presiunea asupra mediului, ci stimulează competitivitatea și reziliența organizațională pe termen lung.

Protejarea mediului constituie o dimensiune esențială a dezvoltării sustenabile, fiind legată de tranziția către surse de energie regenerabilă și reducerea impactului antropic asupra ecosistemelor. Prin utilizarea eficientă a resurselor energetice și adoptarea tehnologiilor cu emisii reduse de carbon, se lucrează semnificativ la diminuarea poluării și la combaterea schimbărilor climatice. Conservarea biodiversității și protejarea capitalului natural sunt imperative strategice care asigură menținerea serviciilor ecosistemice esențiale pentru bunăstarea societății. În mediul academic, aceste obiective pot fi integrate prin cercetare aplicată, infrastructuri verzi și politici instituționale orientate spre sustenabilitate.

Educația de calitate reprezintă un factor catalizator al dezvoltării sustenabile, având un rol determinant în formarea competențelor necesare societății viitorului. Un sistem educațional modern, incluziv și orientat spre inovare facilitează dezvoltarea gândirii critice, a competențelor interdisciplinare și a responsabilității civice. Adaptarea curriculumului la provocările globale, precum digitalizarea și sustenabilitatea, contribuie la pregătirea capitalului uman capabil să răspundă schimbărilor economice și sociale. Educația devine astfel un instrument strategic pentru promovarea valorilor sustenabile și pentru consolidarea capacității de adaptare a comunităților.

Comunitatea incluzivă este un element central al dezvoltării sustenabile, reflectând angajamentul față de echitate socială, participare activă și responsabilitate colectivă. Promovarea egalității de șanse și a incluziunii sociale contribuie la coeziunea comunitară. Implicarea actorilor instituționali, academici și civici în procese decizionale participative favorizează colaborarea și inovarea socială. În acest context, universitatea joacă un rol esențial ca hub de cunoaștere, dialog și transfer de bune practici către societate.

Integrarea economiei circulare, protecției mediului, educației de calitate și a unei comunități incluzive într-un cadru unitar de dezvoltare sustenabilă evidențiază interdependența acestor dimensiuni. Adoptarea unei abordări sistemice permite generarea de sinergii între domenii, amplificând impactul pozitiv asupra mediului, economiei, culturii și societății. În contextul unei universități orientate spre viitor, acest model oferă o bază solidă pentru dezvoltarea de politici strategice, cercetare interdisciplinară și cultivarea unei culturi instituționale responsabile, inovatoare și reziliente.

Elaborarea unui plan de sustenabilitate al UPT include inițiative dedicate responsabilității sociale și internaționalizării, vizând consolidarea parteneriatelor strategice cu instituții academice și organizații internaționale, promovarea mobilităților academice și implicarea activă în proiecte comunitare cu impact concret. Implementarea acestuia se sprijină pe un mecanism continuu de monitorizare și evaluare a performanței, asigurând adaptabilitatea strategiilor la provocările și oportunitățile emergente. Integrarea unei diagrame vizuale facilitează înțelegerea modului în care strategiile și inițiativele se intercorelează, evidențiind contribuția lor la dezvoltarea sustenabilă a comunității universitare și la formarea generațiilor viitoare de specialiști pregătiți să răspundă provocărilor economice, sociale, culturale și ecologice ale secolului XXI.

5. Calendarul implementării unui plan

Implementarea Planului de Dezvoltare Sustenabilă al UPT se va desfășura etapizat, pentru a asigura eficiența și monitorizarea progresului. Calendarul de implementare propus poate fi structurat pe ani, cu obiective și inițiative clare în fiecare fază:

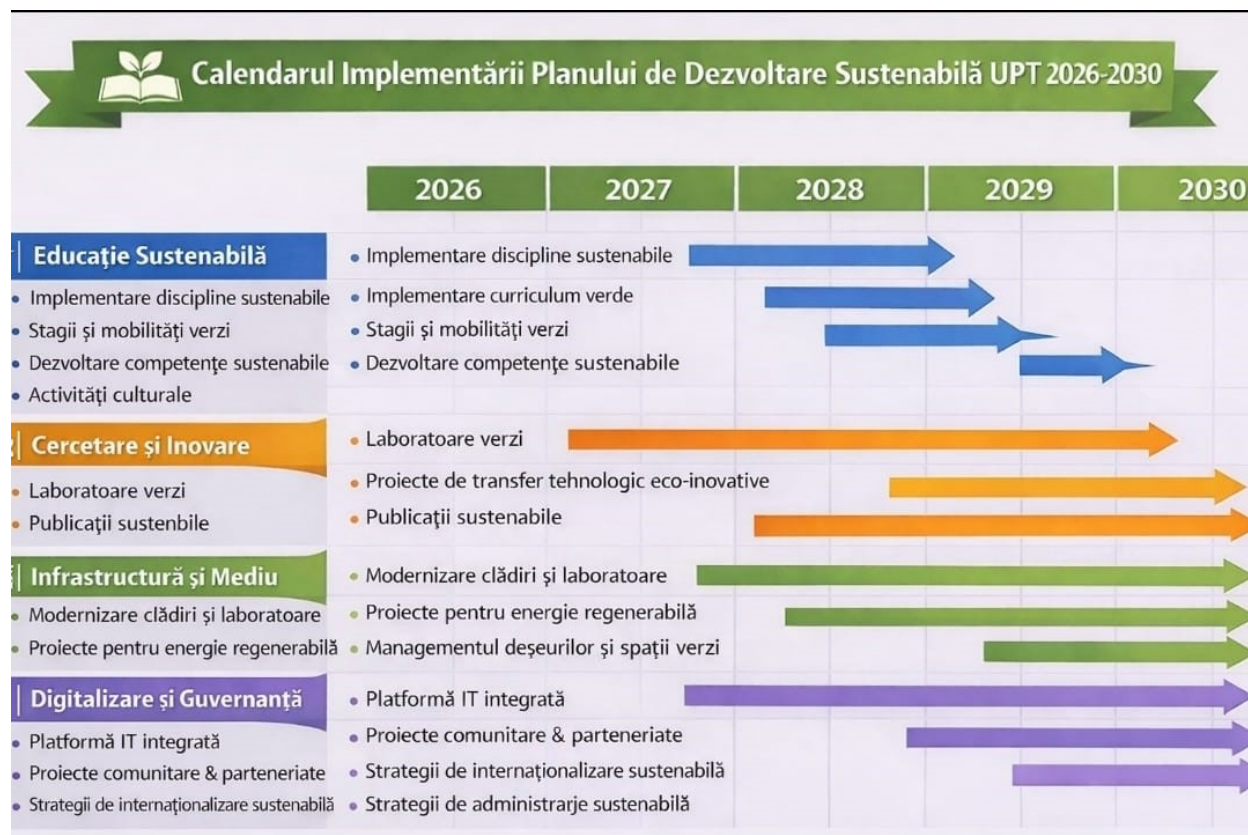


Figura 5-1:Calendarul implementării 2026 - 2030

Analiza graficului Gantt:

1. Structura generală

Graficul Gantt ilustrează implementarea unui plan pe o perioadă de cinci ani (2026–2030), organizând activitățile în cinci domenii strategice principale: Educație, Cercetare și Inovare, Infrastructură sustenabilă, Digitalizare și Responsabilitate socială și internaționalizare. Fiecare strategie este reprezentată printr-un bloc colorat, iar sub-blocurile evidențiază inițiativele specifice și perioada lor. Această reprezentare vizuală facilitează înțelegerea progresului și interdependențele dintre diferitele inițiative.

2. Evoluția pe ani

- ✓ **2026:** Focus pe audit inițial, programe pilot și consolidarea parteneriatelor internaționale. Este o etapă de planificare și testare, care stabilește bazele pentru anii următori;
- ✓ **2027:** Se extind programele educaționale și se implementează primele soluții digitale pentru procesele administrative. Este anul de consolidare și optimizare a fazei pilot;
- ✓ **2028:** Accentul se pune pe reducerea amprente de carbon și integrarea surselor regenerabile în campus, precum și pe dezvoltarea cercetării și inovării interdisciplinare;
- ✓ **2029:** Continuarea consolidării și optimizării proceselor, monitorizare și raportare a progresului, precum și proiecte comunitare cu impact decisiv;

- ✓ **2030:** Etapa finală de evaluare și ajustare a strategiilor, cu recunoașterea excelenței în implementarea planului.

3. Corelarea și desfășurarea simultană a inițiativelor

Graficul arată că mai multe inițiative se desfășoară simultan în fiecare an. Spre exemplu:

- ✓ Începând cu 2026, modernizarea infrastructurii și adoptarea soluțiilor digitale se desfășoară progresiv, cu finalizare estimată în 2028–2029;
- ✓ Proiectele de cercetare verde și programele educaționale sustenabile se desfășoară concomitent pentru a maximiza impactul;
- ✓ Inițiativele de responsabilitate socială și parteneriatele internaționale se implementează paralel cu cele educaționale și de cercetare, subliniind abordarea integrată a planului.

4. Indicatori vizuali

- ✓ Marcajele vizuale de cultoare verde marchează momentele de evaluare, ceea ce evidențiază importanța monitorizării continue;
- ✓ Bifele și stelele colorate indică finalizarea etapelor și recunoașterea excelenței, semnalând astfel rezultate concrete și evaluarea succesului inițiativelor.

5. Interpretare integrativă

Graficul Gantt arată că implementarea unui Plan de Dezvoltare Sustenabilă este corelat cu fazele de dezvoltare și direcția strategică, dar integrată, cu inițiative complementare în toate domeniile strategice. Această abordare permite UPT să atingă obiectivele de sustenabilitate pe termen mediu, să formeze specialiști pregătiți pentru provocările viitorului și să consolideze rolul universității în comunitate și la nivel internațional. Totodată, vizualizarea facilitează monitorizarea progresului și ajustarea planului în funcție de rezultate, oferind o imagine clară a întregului proces de implementare.

6. Concluzii

Analizând propunerea unui Plan de Dezvoltare Sustenabilă a Universității Politehnica Timișoara pentru perioada 2026–2030, în raport cu cele **OS7** se evidențiază o abordare strategică și operațională integrată, care reflectă atât principiile sustenabilității, cât și specificul instituțional al universității. Structura acestui plan este analizată pe cinci direcții strategice care sunt: educație, cercetare și inovare, infrastructură sustenabilă, digitalizare și responsabilitate socială și internaționalizare, confirmând validitatea obiectivelor din capitolul introductiv al tezei **OS1**, referitor la implementarea principiilor sustenabilității în universitățile românești, și **OS2**, prin alinierea la bune practici internaționale și standarde europene.

Diagrama vizuală și calendarul implementării unui plan poate ilustra desfășurarea în paralel a inițiativelor și relațiile lor de interdependență, evidențiind o etapizare clară, care începe cu planificarea și testarea 2026–2027 și continuă cu consolidarea, extinderea și optimizarea acestora din 2028–2030. Această organizare susține obiectivele **OS3** și **OS5**, prin dezvoltarea infrastructurii sustenabile și a acțiunilor de eficientizare a consumului energetic, cu atenție la protejarea patrimoniului arhitectural și universitar al Timișoarei. De asemenea, implementarea digitalizării și a aplicațiilor software integrate confirmă relevanța **OS7** și facilitează monitorizarea continuă a progresului, corelându-se cu **OS6**, testarea și definitivarea cadrului conceptual de dezvoltare sustenabilă.

Inițiativele educaționale, programele interdisciplinare și proiectele comunitare sunt corelate direct cu **OS4**, reflectând nivelul de conștientizare, atitudine și implicare a comunității academice față de principiile sustenabilității. Prin aceste măsuri, planul generează impact concret asupra formării competențelor viitorului și implicării sociale, pregătind generații de specialiști capabili să răspundă provocărilor economice, sociale, culturale și ecologice ale secolului XXI.

În concluzie, elaborarea unui Plan de Dezvoltare Sustenabilă în cadrul UPT constituie un cadru strategic coerent, integrat și adaptabil, care aliniază activitățile universitare la standardele internaționale de sustenabilitate și validează ipotezele tezei. Fiecare obiectiv specific (OS1–OS7) este susținut vizual și operațional de diagramă și calendarul Gantt, demonstrând că elaborarea unui plan nu doar planifică, ci și implementează în mod coerent dezvoltarea sustenabilă la nivelul instituțional. Această integrare evidențiază capacitatea universității de a combina educația, cercetarea, infrastructura, digitalizarea și responsabilitatea socială într-un model transferabil și sustenabil, relevant atât la nivel local, cât și internațional.